

02-10

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №26»

\_\_\_\_\_ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от  
29.08.2025г. № 170



**Рабочая программа дополнительного образования**

по курсу «Юный дорожный патруль #26» для 2 А класса  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)  
Направление: социальное

Составитель: Савина Чулпан Галимзяновна, высшая квалификационная категория

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.  
Подпись Ф.И.О.

г. Набережные Челны  
2025г.

## Планируемые результаты освоения программы «Юный дорожный патруль #26»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Улица полна неожиданностей	-видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне; - видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям -распознавать дорожные знаки	- ориентироваться в дорожной обстановке (не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней)	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель деятельности;</li> <li>- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;</li> <li>- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>-высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>-слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих</li> </ul>
Ты – пассажир	-обязанностям пассажиров - правилам при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне	-правилам перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями -не создавать помех движению транспорта	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;</li> <li>-высказывать и обосновывать свою точку зрения;</li> <li>-слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;</li> <li>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих</li> </ul>
Ты – пешеход	- предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города -распознавать и	-пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- задавать вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих</li> </ul>

	<p>выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках</p> <p>- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов)</p> <p>-правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков</p>			
--	---	--	--	--

### Содержание программы «Юный дорожный патруль #26»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Улица полна неожиданностей	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения. Особенности пространственного расположения транспортного средства. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Гужевой транспорт. Механические транспортные средства. Машины специального назначения. Опасность и безопасность на дорогах. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	34
Ты – пассажир	Поездка на автобусе и троллейбусе. Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Поездка на такси и других видах транспорта. Поездка за город.	8
Ты – пешеход	Дорожные знаки и дорожная разметка. Дорога в школу и домой. Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист. Дорога глазами водителей. Учусь читать дорожные знаки. Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций. Что такое «фликер». Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Почему дети попадают в дорожные аварии.	26
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование «Юный дорожный патруль #26»

№ п/п	Название разделов, Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	Факт
1-2	<b>Раздел 1. Улица полна неожиданностей.</b> Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	34 2	инструктаж, беседа	эвристическая беседа	06.09 06.09	
3-4	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	презентация, беседа	просмотр видеороликов	13.09 13.09	
5-6	Практические занятия «Почему на улице опасно»	2	презентация, беседа	просмотр видеороликов	20.09 20.09	
7-8	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	2	презентация, беседа	игровая деятельность	27.09 27.09	
9-10	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	экскурсия	работа с дидактическим материалом	04.10 04.10	
11-12	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения.	2	беседа	выполнение практических заданий	11.10 11.10	
13-14	Особенности пространственного расположения транспортного средства.	2	работа в группах	работа с дидактическим материалом	18.10 18.10	
15-16	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	25.10 25.10	
17-18	Гужевого транспорт.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	08.11 08.11	
19-20	Машины специального назначения.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	15.11 15.11	
21-22	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	2	работа в компьютерном классе	игровая деятельность	22.11 22.11	
23-24	Пешеходный переход. «Подземный пешеходный переход»,	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	29.11 29.11	

25-26	«Наземный пешеходный переход».	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	06.12 06.12	
27-28	«Наземный пешеходный переход».	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	13.12 13.12	
29-30	Нерегулируемые перекрестки.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	20.12 20.12	
31-32	Регулировщик и его сигналы.	2	презентация, беседа	выполнение практических заданий	27.12 27.12	
33-34	Проект «Регулируемая дорога»	2	работа в группах	проектная деятельность	10.01 10.01	
35-36	<b>Раздел 2. Ты – пассажир.</b> Поездка на автобусе и троллейбусе	8 2	работа в группах	работа с дидактическим материалом	17.01 17.01	
37-38	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	2	работа в группах	просмотр плакатов, создание ситуаций выбора, настольные игры	24.01 24.01	
39-40	Поездка на такси и других видах транспорта.	2	презентация, беседа	выполнение практических заданий	31.01 31.01	
41-42	Поездка за город.	2	презентация, беседа	выполнение практических заданий	07.02 07.02	
43-44	<b>Раздел 3. Ты – пешеход.</b> Дорожные знаки и дорожная разметка.	26 2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	14.02 14.02	
45-46	Дорога в школу и домой. Проект «Твой ежедневный маршрут».	2	работа в группах	проектная деятельность	21.02 21.02	
47-48	Обсуждение проблемных ситуаций. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	2	работа в компьютерном классе	создание ситуаций выбора	28.01 28.01	
49-50	Ты – велосипедист. Правила для велосипедистов.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	07.03 07.03	
51-52	Проект «Дорожные знаки в моей окрестности»	2	работа в группах	проектная деятельность	14.03 14.03	
53-54	Кодекс выживания городского пешехода.	2	встреча с инспектором ГИБДД	просмотр видеороликов	21.03 21.03	
55-56	Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций.	2	презентация, беседа	просмотр видеороликов	11.04 11.04	
57-58	КВН «Клуб внимательных пешеходов»	2	конкурс	игровая деятельность	18.04 18.04	

59-60	Что такое «фликер». Почему дети попадают в дорожные аварии.	2	презентация, беседа	работа с дидактическим материалом	25.04 25.04	
61-62	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. Экскурсия по городу.	2	экскурсия	игровая деятельность	02.05 02.05	
63-64	Проект «Расставь дорожные знаки на перекрестке»	2	работа в группах	проектная деятельность	16.05 16.05	
65-66	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	2	тестирование	создание ситуаций выбора	23.05 23.05	
67-68	«Правила движения знай без возражения»	2	викторина	игровая деятельность	25.05 25.05	